西建大教发〔2016〕4号

关于开展第二届优秀教案展评工作的通知

各院（系）及有关教学单位：

为落实学校全面深化改革，提高人才培养质量，鼓励青年教师认真备课，提高青年教师备课技巧和授课质量，学校决定开展第二届优秀教案展评工作，现将有关事项通知如下：

**一、比赛宗旨**

教案作为连接教学理论和教学实践的中介，从教学过程的整体性出发，制定最优教学方案的系统决策过程，它较好地体现了教师对教材内容的理解和把握，达到懂、透、化的程度，体现了教师的主导作用。

本次活动旨在通过教案展评的形式，以加强我校青年教师教学基本功训练为着力点，提高青年教师队伍素质，促进教师的业务学习和教学研究的深化，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，提升我校广大青年教师的教学能力。

1. **参赛对象**

年龄在40周岁以下（1976年4月30日以后出生）且入职满2年（2014年6月30日以前到校）的我校专职教师都必须参加本次比赛，鼓励40岁以上教师参加。

1. **比赛要求**

编写课程教案的依据是教学大纲和教材，根据教学班的基本情况，如专业性质、课程教学时数、教学环节、教学内容和教学特点等结合教师多年积累的教学经验和形成的教学风格，发挥教师个性、特点和才华，编写出具有自身特色的教案，以达到最佳的教学效果和质量。

由于课程性质、教学内容的差异，学校对教案书写的具体格式不作统一规定，各教学单位可根据各自教学特点，依据以下基本要求自行设计教案模板。教案应满足以下几点基本要求（具体教案评比标准见附表1）：

（1）课程教案原则上应以一次课（2学时）为单元进行编写，并标明授课类型、参考资料等基本要素。

 （2）教案应具有较好的规范性和完整性

参评教案应是正在使用的课程教学完整教案。首页有所属院(系)及教研室(研究所)名称、课程名称、授课学时及专业班级、教师姓名、教师职称、使用教材等信息。

（3）教案应包含的基本内容

1. 教学内容；
2. 教学目的和要求；
3. 教学重点、难点；
4. 教学过程：教师在设计教学过程时要根据教学内容选取合适的教学方法，要重点突出，对导入环节、问题设计、学生获取知识的过程、练习设计、板书设计等都要做到精心设计；
5. 讨论课、思考题、作业要求及设计要具有覆盖性、代表性、典型性。

(4）教案可手写或打印，纸张原则上要求以A4版面为准。手写时应字迹整洁、清晰。

（5）参评教案须提供课程教学大纲、教学日历。

 四**、时间安排及组织实施**

本次工作分为培训与教案编制及自查、院系初赛推荐、学校优秀教案评比及优秀教案展示观摩四个阶段进行。

**1．培训与教案编制及自查（2016年5月19日—9月7日）**

教师发展中心以举办讲座的形式，介绍如何编制合格教案，并组织各种教学研讨活动，交流优秀教案撰写的方法和心得。

各院（系）应广泛动员，各教研室应组织全体教师开展教案设计与撰写为主题的教学法研究活动，对参赛教师编写的教案进行讲评、指导，参赛教师按照要求编写或完善所授课程的教案。

按照上课教师均应备有教案的要求，各院（系）应对本单位2015-2016学年所有授课老师的教案进行自查，了解教师教案撰写情况，并提交自查报告。

**2．院系初赛推荐（2016年9月 8 日—9月13日）**

各院（系）应于9月13日前举行初赛（请各单位提前3天将本单位初赛的时间、地点等安排报送教师发展中心，学校将安排专家参与各单位的预赛选拔），组织遴选优秀作品并按照学校规定的名额（推荐名额分配见附件2），择优推荐优秀教案参加学校范围的评比，并填写《西安建筑科技大学优秀教案推荐汇总表》（见附件3）。

**3．学校优秀教案评比（2016年9月14日—9月21日）**

学校将由校教学委员会成员、教学名师、校教学质量督导专家组专家等组成评审，对各院系推荐的教师教案进行评比，评选出优秀教案。

**4．优秀教案展示观摩（2016年9月22日—10月31日）**

优秀教案评选后，教师发展中心、校工会及教务处对在本次工作中评选出的优秀教案进行公开展示，安排各教学单位组织教师进行观摩学习（时间安排另行通知）。

**五、奖励**

根据比赛情况，将设置特等奖、一等奖、二等奖、优秀奖及优秀组织奖。

对获奖的教师，奖励标准参照学校同类比赛，对于获得优秀组织奖的集体，学校将颁发荣誉证书。

**六、其它**

1. 优秀教案展评工作是一项全校性的教学评比工作，对促进课堂教学质量的提高和教学基本文件的规范管理起到重要作用，各单位要充分重视，广泛动员，认真做好自查、评选和推荐工作，并积极组织教师参加展示和交流活动。

2. 请各单位于 **9月13日**前将推荐参评的教案、课程教学大纲、教学日历及《西安建筑科技大学优秀教案推荐汇总表》和自查报告报送教师发展中心。

教师发展中心综合办公室地点：逸夫楼804

联 系 人：韩蓉

联系电话：82205072

教师发展中心微信公众号：xjdjsfz，二维码：

邮箱：jsfzzx1@163.com。

附件：

 1. 西安建筑科技大学教案评比标准

2．各单位推荐参评优秀教案评比名额分配表

3. 西安建筑科技大学优秀教案推荐汇总表

教师发展中心 教务处 人事处

 2016年5月17日

附件1

西安建筑科技大学教案评比标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **所占****分值** | **标 准** | **得分** |
| 规范性（20） | 10 | 教案完好整洁，编排形式合理，书写认真，图表准确。 |  |
| 10 | 格式符合学校要求的原则性规范，条理清楚，内容齐全，能体现教学全过程。 |  |
| 科学性（60） | 10 | 教学目的明确，教学设计思路科学，符合教学大纲的要求和教学日历安排。 |  |
| 10 | 教学内容注重理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。 |  |
| 10 | 对教材分析透彻，能根据每一章节特点设计教学模式，重点、难点切合教材和学生实际。 |  |
| 10 | 教学手段运用合理，能结合教学内容与学科特点恰当地选择和使用教具。 |  |
| 10 | 教学环节安排得当，时间安排合理，有作业、答疑或习题课等辅导训练环节，形式和数量适当。 |  |
| 10 | 教学方法使用得当，注重启发式和案例式教学方法，启发学生兴趣和求知欲。 |  |
| 创新性（20） | 5 | 遵循常规但不拘泥，形成了符合自身特点且有效的教学风格。 |  |
| 5 | 教案设计能体现先进的教育教学思想，能激发和培养学生的实践能力、创新意识和创新精神。 |  |
| 5 | 教案内容更新及时，有相关课外知识的拓展，并能结合课程特点，适时引导学生树立正确的价值观、人生观。 |  |
| 5 | 教学方法设计巧妙，新颖独特，体现教学方法的灵活性和多样性，体现因材施教。 |  |

附件2

各单位推荐参评优秀教案评比名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单位名称** | **推荐名额** |
| 1 | 建筑学院 | 5 |
| 2 | 土木学院 | 3 |
| 3 | 环境学院 | 2 |
| 4 | 管理学院 | 2 |
| 5 | 信控学院 | 2 |
| 6 | 机电学院 | 2 |
| 7 | 冶金学院 | 2 |
| 8 | 材料学院 | 4 |
| 9 | 理学院 | 3 |
| 10 | 文学院 | 5 |
| 11 | 艺术学院 | 3 |
| 12 | 思政院 | 4 |
| 13 | 体育系 | 1 |
| 14 | 艺教中心 | 1 |
| 合计 | 39 |

 附件3

西安建筑科技大学优秀教案推荐汇总表

教学单位名称： 主管领导签字： 单位盖章：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课教师姓名 | 职称 | 所属教研室或研究所 | 课程名称 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |